

DAĞILIMLARI TABLOLARIDIR

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
GIYİMDE HAMMADE VE YÜZEY ÖZELLİKLERİ	Giysi türleri	1	1	*	*	*	
	Giysi tanımı Giysi türleri -Giysi seçimini etkileyen faktörler						
	Giysi seçimini etkileyen faktörler						
	Giysilerin sınıflandırılması						
LİF VE İPLİK ÇEŞİTLERİ	Lif çeşitleri Tekstilin tanımı, ülkemizdeki yeri ve önemi Tekstil liflerini tanımı	3	4	*	*	*	
	Lif karışımları - Lif çeşitlerinin belirlenmesi						
	Bakım talimat sembol ve anlamlar						
	İplik - Tekstil yüzeyleri ve terbiye işlemleri						
	Tekstil yüzeyleri terbiye işlemleri						
TEMEL DİKİŞ TEKNİKLERİ	El dikiş teknik çalışmaları	2	2	*	*	*	
	Elde dikiş dikme temel kavramları						
	Teyel çeşitleri						
	Teyel çeşitlerini uygulama						
	İlik-düğme yeri tespiti						
	Örme ilik uygulaması Düğme dikme						
MAKİNEDE DİKİŞ TEKNİK ÇALIŞMALARI	Makinede Düz Dikişin Tanımı ve Çeşitleri	4	3	*	*	*	
	Makineye Ayak Takma ve İğne takama İşlemini Uygulama						
	Makineye İplik Takma İşlemini Uygulama						
	Basit Makine Arızalarını Tespit Etme ve Sorunlarını Giderme						
	Düz Sanayi Makinesi Temizlik ve Bakım Uygulaması						
	Baskı Dikişi, ve pervaz ile kenar Temizleme						
	Overlok dikiş teknik çalışmalarını yapar.						
	Ütüleme teknik çalışmalarını yapar.						
KALIP HAZIRLAMA VE ÖLÇÜ ALMA TEKNİKLERİ	Kalıp hazırlama teknikleri	*	*	*	5	5	
	Biçki Sistemi ile Kalıp Hazırlama						
	Farklı Vücut Tipleri Üzerinden Ölçü Alınması						
	Ölçü alma teknikleri						
	Ölçü Almada Dikkat Edilecek Noktalar						
	Teknik Föy Okuma, Teknik föyde bulunması gerekenler ve örnek						

9. Sınıf Moda Tasarımına Giriş Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
İş Sağlığı ve Güvenliği	İş sağlığı ve güvenliği, çalışanların yasal hak ve sorumlulukları ile iş kazalarından doğabilecek hukuki sonuçları açıklar.	—	3	2	—	1	
	Meslek hastalıkları ve bu hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklar	—	2	2	—	1	1
	İş yerinde oluşabilecek iş kazalarına karşı gerekli tedbirleri alır	—	2	3	—	1	1
Moda Tasarımına Giriş	Giyim ile ilgili temel terimleri açıklar.	—	1	1	—		
	Giysi türlerini sınıflandırır.	—	1	1	—	1	
	Tekstilde ana ve yardımcı malzemeleri sınıflandırır.	—	1	1	—	1	2
	Giysi tasarımı ile ilgili temel kavramları açıklar.	—			—	1	1
	Giysi kalıbı hazırlama ile ilgili temel kavramları açıklar.	—			—	1	2
	Giysi üretimi ilgili temel kavramları açıklar	—			—	1	1
	Moda tasarımında pazarlama yöntemlerini açıklar.	—			—	1	1
	Sürdürülebilir modanın önemini açıklar.	—			—	1	1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

*****Öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak bazı sınavlarda çoktan seçmeli, boşluk doldurma ve doğru/yanlış soru tarzlarında eklenecektir.

KIRKLARELİ İLİ MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ ALANI ORTAK SINAV SORU DAĞILIMLARI TABLOLARIDIR

MODEL ANALİZİ ve MODEL GELİŞTİRME DERSİ 1.YAZILI SINAV SORU DAĞILIMLARI				
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		
		il Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Sınav y0	2. Sınav y0	3. Sınav y0
MODEL ANALİZİ	Giysi kalıp tasarımı ve üretiminde kullanılan terminolojiyi bilme	1	4	4
	Giysi kalıp tasarımı ve üretiminde kullanılan terminolojiyi kullanabilme	1		
	Giysi kalıp tasarımı ve üretim terminolojisi	1	1	1
	Giysi kalıp tasarımı ve üretiminde kullanılan terminolojiyi bilme	1	1	1
	Giysi parçalarını sınıflandırabilme-	2	2	1
	-Yaka çeşitlerini ve özelliklerini sıralayabilme	2		1
	-Cep türlerini ve özelliklerini sıralayabilme	1	2	1
	Kol çeşitlerini ve özelliklerini sıralayabilme.	1		1

9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Meslek etiği ve ahilik	1. Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimi	—	1	2	—	—	1
	2. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını açıklar.	—	3	2	—	2	1
İş Sağlığı ve güvenliği	1. İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.	—	3	3	—	2	2
	2. İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar.	—	3	3	—	2	2
Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm	1. Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.	—	—	—	—	2	2
	2. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.	—	—	—	—	2	2

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

KIRKLARELİ İLİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ ALANI 9.SINIF
ATÖLYE DERSİ ORTAK SINAV SORU DAĞILIMLARI TABLOLARIDIR

Ünite	Kazanımlar	İL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR			
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
GİYİMDE HAMMADDE VE YÜZEY ÖZELLİKLERİ	Giysi türleri	1			
	Giysi tanımı Giysi türleri -Giysi seçimini etkileyen faktörler	1	2		
	Giysi seçimini etkileyen faktörler	1	1		
	Giysilerin sınıflandırılması	1	2		
LİF VE İPLİK ÇEŞİTLERİ	Lif çeşitleri Tekstilin tanımı, ülkemizdeki yeri ve önemi Tekstil liflerini tanımı	2	1		
	Lif karışımları - Lif çeşitlerinin belirlenmesi		1		
	Bakım talimat sembol ve anlamlar				
	İplik - Tekstil yüzeyleri ve terbiye işlemleri				
	Tekstil yüzeyleri terbiye işlemleri		1		
TEMEL DİKİŞ TEKNİKLERİ	El dikiş teknik çalışmaları				
	Elde dikiş dikme temel kavramları	1			
	Teyel çeşitleri	1			
	Teyel çeşitlerini uygulama				
	İlik-düğme yeri tespiti				
	Örme ilik uygulaması Düğme dikme				
MAKİNEDİ DİKİŞ TEKNİK ÇALIŞMALARI	Makinede Düz Dikişin Tanımı ve Çeşitleri		1		
	Makineye Ayak Takma ve İğne takama İşlemini Uygulama				
	Makineye İplik Takma İşlemini Uygulama				
	Basit Makine Arızalarını Tespit Etme ve Sorunlarını Giderme	1	1		
	Düz Sanayi Makinesi Temizlik ve Bakım Uygulaması	1			
	Baskı Dikişi, ve pervaz ile kenar Temizleme				
	Overlok dikiş teknik çalışmaları yapar.				
	Ütüleme teknik çalışmalarını yapar.				
KALIP HAZIRLAMA VE ÖLÇÜ ALMA TEKNİKLERİ	Kalıp hazırlama teknikleri			2	3
	Biçki Sistemi ile Kalıp Hazırlama			1	2
	Farklı Vücut Tipleri Üzerinden Ölçü Alınması			2	
	Ölçü alma teknikleri			2	1
	Ölçü Almada Dikkat Edilecek Noktalar			2	2
	Teknik Föy Okuma, Teknik föyde bulunması gerekenler ve örnek			1	2

10.sınıf Kalıp Hazırlama Teknikleri Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Sınav	2. Sınav		1. Sınav	2. Sınav
Giyimde Ölçülendirme	Vücut tiplerine uygun standart ölçüleri alır.	—	2	1	—	1	1
	Temel ölçülere uygun olarak yardımcı ölçüleri hesaplar.	—	2	2	—	1	2
GiyimdeTeknik Föy	Modelin teknik özellikleri doğrultusunda analizini yapar.	—	2	2	—	2	2
	Modelin teknik özellikleri doğrultusunda ana ve yardımcı malzemelerin teknik bilgilerini içeren malzeme bilgi kartını hazırlar.	—	2	3	—	2	1
	Modelin teknik özellikleri doğrultusunda teknik çizimini yapar	—	—	—	—	—	—
Temel (Baz) Etek Kalıbı	Temel (baz) etek kalıbı çizimini yapar.	—	—	—	—	—	—
	Temel (baz) etek ve astar şablonunu hazırlar.	—	—	—	—	—	—
	Temel (baz) etek ve astar seri çizimi yapar.	—	—	—	—	—	—
	Temel (baz) ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.	—	2	2	—	—	—
	Temel (baz) kalıbı üzerinde model uygulamalı etek çizimini yapar.	—	—	—	—	—	—
Etek Kalıpları Hazırlama	6 ve 8 parçalı etek kalıbını hazırlar	—	—	—	—	—	—
	6 ve 8 parçalı etek şablon kalıbını hazırlar.	—	—	—	—	—	—
	8 parçalı etek ve astar seri çizimini yapar.	—	—	—	—	—	—
	8 parçalı etek ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.	—	—	—	—	2	2
	Daire sistemli etek kalıplarını hazırlar	—	—	—	—	—	—
	Kloş etek ve astar şablon çizimini yapar	—	—	—	—	—	—
	Kloş etek ve astar seri çizimini yapar.	—	—	—	—	—	—
	Kloş etek ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.	—	—	—	—	2	2

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

*****Öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak bazı sınavlarda çoktan seçmeli, boşluk doldurma ve doğru/yanlış soru tarzları da eklenecektir.

10.sınıf Uygulama Teknikleri Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Sınav	2. Sınav		1. Sınav	2. Sınav
Giysi Ham Madde ve Yüzey Özellikleri	Lif çeşitlerini açıklar.	—	1	—	—	1	—
	İpliği özelliklerine göre sınıflandırır.	—	2	2	—	—	1
	Tekstil yüzeylerini ve terbiye işlemlerini sınıflandırır.	—	2	1	—	—	1
Giyimde Kesim	Model analizi doğrultusunda kumaşı kesime hazırlar.	—	—	1	—	1	—
	Kesim tekniklerine uygun şekilde elde kesim yapar.	—	—	—	—	—	—
	Kesim teknolojileri ile kesim yapar.	—	—	—	—	—	—
Düz Dikiş	El dikişi teknik çalışmaları yapar.	—	—	—	—	—	—
	Düz sanayi dikiş makinesini dikime hazırlar.	—	2	2	—	—	1
	Makine kullanım talimatına uyarak düz sanayi dikiş makinesinin dikiş ayarını yapar.	—	2	2	—	1	—
	Düz sanayi makinesinde dikim egzersizleri yapar.	—	—	—	—	—	—
	Makine şalteri kapalı konumdayken düz sanayi dikiş makinesinin temizlik ve bakımını yapar	—	1	2	—	—	—
Overlok Dikişi	Overlok makinesini dikime hazırlar.	—	—	—	—	2	2
	Overlok makinesinde dikim egzersizleri yapar.	—	—	—	—	—	—
	Overlok makinesinin temizlik ve bakımını yapar.	—	—	—	—	1	1
Reçme Dikişi	Reçme makinesini dikime hazırlayıp egzersiz yapar.	—	—	—	—	2	2
	Reçme makinesinin temizlik ve bakımını yapar.	—	—	—	—	—	—
İlik Düğme Otomatı	İlik ve düğme otomatını dikime hazırlayıp egzersiz yapar.	—	—	—	—	1	1
	Makine kapalı konumdayken ilik ve düğme otomatının temizlik ve bakımını yapar.	—	—	—	—	1	1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

*****Öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak bazı sınavlarda çoktan seçmeli, boşluk doldurma ve doğru/yanlış soru tarzları da eklenecektir.

11.sınıf Üretim Organizasyonu ve Kalite Kontrol Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Sınav	2. Sınav		1. Sınav	2. Sınav
Malzeme ve Üretimde Kalite Kontrol	Ana ve yardımcı malzemelerin standartlara uygunluğunun kontrolünü yapar.	–	3	2	–	1	1
	Ürün kontrol işlemlerini standartlara uygun şekilde yapar.	–	3	2	–	1	
	Kesim ve baskı kontrollerini yapar.	–	2	3	–		1
	Üretimin ara ve son kontrollerini yapar.	–	2	3	–		
	Hata yüzde hesaplamalarını hatasız yapar.	–			–	3	3
İş Planı ve Üretim Organizasyonu	İşletme organizasyon şemasını, yetki ve görev dağılımı işlemlerini yapar.	–			–	2	2
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işletme içerisinde çalışma ortamının hazırlığını yapar.	–			–	3	3

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

*****Öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak bazı sınavlarda çoktan seçmeli, boşluk doldurma ve doğru/yanlış soru tarzları da eklenecektir.

KIRKLARELİ İLİ MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ ALANI ORTAK SINAV SORU DAĞILIMLARI
TABLOLARIDIR

11.SINIFLAR MODEL TASARIMI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU 1, DÖNEM (3 SAATLİK DERS)							
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
MODEL ARAŞTIRMALARI	Tasarım öge, prensip ve yöntemlerinin araştırmasını yapar.	6	5	5	*	*	*
	Tasarım aşamalarını belirler.	2	3	2	*	*	*
	Trend araştırmaları yapar.	2	2	3	*	*	*
	Model araştırmaları yapar.	*	*	*	2	3	3
	Ana ve yardımcı malzeme araştırmaları yapar.	*	*	*	3	2	3
	Marka araştırmaları yapar.	*	*	*	5	5	4

11.sınıf Giysi Teknik Çizimleri Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Sınav	2. Sınav		1. Sınav	2. Sınav
Temel Mesleki Hesaplama	Matematikteki dört işlemi kullanarak mesleki hesaplamaları yapar.	–	5	6	–	1	2
	Uzunluk, ağırlık ve alan ölçüleri ile ilgili mesleki hesaplamaları yapar	–	5	4	–	1	
Giysi Teknik Çizimleri	TS EN ISO standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun şekilde teknik resim çizim takımları ile çizgi çalışmaları yapar.	–			–	4	4
	TS EN ISO standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun şekilde teknik resim çizim takımları ile geometrik şekillerin çizimini yapar.	–			–	4	4

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

*****Öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak bazı sınavlarda çoktan seçmeli, boşluk doldurma ve doğru/yanlış soru tarzları da eklenecektir.

11.sınıf Model Makinecilikte Üretim Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe	Okul Genelinde		İl/İlçe	Okul Genelinde	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Giyimde Süsleme	Giysi süsleme teknik çalışmalarında modele uygun süsleme seçimine dikkat edip süsleme yapar.	–	2	3	–	1	
	Fantezi kumaş dikimi teknik çalışmaları yapar.	–	2	2	–		1
Model Uygulamalı Etek Üretimi	Kalite niteliklerine dikkat ederek etekte yırtmaç çalışmalarını yapar.	–	2	1	–		
	Etekte bel temizleme çalışmalarını yapar.	–	2	2	–		1
	Planlı ve dikkatli bir şekilde etek kesimini yapar.	–	2	2	–		
	Etek üretimini tekniğe uygun olarak yapar.	–			–		
	Eteğin kalite niteliklerine uygun şekilde son ütü ve son kontrol işlemlerini yapar	–			–	1	
Kadın Eşofmanı Üretimi	Ekonomiklik ilkesine dikkat edip kadın eşofmanı kesimi yapar.	–			–		1
	Belirlenen süre içerisinde kadın eşofmanı üretimi yapar.	–			–		
	Kadın eşofmanının kalite niteliklerine uygun şekilde son ütü ve son kontrol işlemlerini yapar.	–			–		
Sipesyal Makinelerin Kullanımı	Spesiyal makineleri (ponteriz, çift iğne, zikzak makinesi) kullanım talimatları doğrultusunda kullanıma hazırlar.	–			–	2	2
	Spesiyal makineleri (ponteriz, çift iğne, zikzak makinesi) kullanarak dikiş işlemlerini yapar.	–			–		
	Spesiyal makinelerin (ponteriz, çift iğne, zikzak makinesi) günlük ve aylık bakım işlemlerini yapar.	–			–	2	2
Erkek Pantolonu Üretimi	Kalite niteliklerine uygun erkek pantolonu teknik çalışmalarını yapar.	–			–	2	2
	Ekonomiklik ilkesi doğrultusunda erkek pantolonu kesimi yapar.	–			–		1
	Erkek pantolonu üretimini tekniğe uygun olarak yapar.	–			–		
	Erkek pantolonunun kalite niteliklerine uygun şekilde son ütü ve son kontrol işlemlerini yapar.	–			–	2	

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

*****Öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak bazı sınavlarda çoktan seçmeli, boşluk doldurma ve doğru/yanlış soru tarzları da eklenecektir.

11.sınıf Üretim Organizasyonu ve Kalite Kontrol

Ünite	Kazanımlar
Malzeme ve Üretimde Kalite Kontrol	Ana ve yardımcı malzemelerin standartlara uygunluğunun kontrolünü yapar.
	Ürün kontrol işlemlerini standartlara uygun şekilde yapar.
	Kesim ve baskı kontrollerini yapar.
	Üretimin ara ve son kontrollerini yapar.
	Hata yüzde hesaplamalarını hatasız yapar.
İş Planı ve Üretim Organizasyonu	İşletme organizasyon şemasını, yetki ve görev dağılımı işlemlerini yapar.
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işletme içerisinde çalışma ortamının hazırlığını yapar.

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru

**** Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden

*****Öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak bazı sınavlarda çoktan seçmeli, boşluk dol

İl/İlçe Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

1. Sınav			2. Sınav		
İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
	1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
—	3	2	—	1	1
—	3	2	—	1	—
—	2	3	—	—	1
—	2	3	—	—	—
—	—	—	—	3	3
—	—	—	—	2	2
—	—	—	—	3	3

ı göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır
oru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır
İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır
durma ve doğru/yanlış soru tarzları da eklenecektir.

12. Sınıf Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Sınav	
			1. Sınav	2. Sınav		1. Sınav	2. Sınav
Bilgisayarlı Kalıp Sistemi	1. Bilgisayarlı kalıp sistemindeki fonksiyonları uygulama yaptığı yere en uygun ve gerekli menüyü seçerek kullanır.	—	10	—	—	4	3
	2. Bilgisayarlı kalıp sistemini oluşturan donanımları kullanır.	—	—	—	—	6	7

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

*****Öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak bazı sınavlarda çoktan seçmeli, boşluk doldurma ve doğru/yanlış soru tarzlarında eklenecektir.

12. Sınıf Model Makinecilikte Kalıp Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Sınav	
			1. Sınav	2. Sınav		1. Sınav	2. Sınav
Temel Etek Kalıpları	1. Tüm pilili etek kalıbını ölçü hesaplamasında dikkatli olmaya özen göstererek hazırlar.	—	2	Uygulama	—	—	Uygulama
	2. Ekonomiklik ilkesi doğrultusunda tüm pilili etek için ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.	—	1		—	—	
	3. Pantolon etek kalıbını ağ formunda dikkatli olarak çizer.	—	1		—	—	
Model Uygulamalı Etek Çizimi	1. Model uygulamalı etek çizimi yapar.	—	2		—	1	
	2. Model uygulamalı etek için ekonomiklik ilkesi doğrultusunda ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.	—	2		—	1	
Erkek Pantolonu Çizimi	1. Araç gereç ve malzemeyi yerinde ve doğru kullanarak temel erkek pantolon kalıbı çizer.	—	1		—	1	
	2. Vücut tiplerine göre erkek pantolon kalıbında düzeltme yapar.	—	1		—	1	
	3. Erkek pantolonu için ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.	—	—		—	1	
	4. Model uygulamalı erkek pantolon kalıbı çizer.	—	—		—	1	
	5. Model uygulamalı erkek pantolonu için ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.	—	—		—	1	
Elastik Beden Kalıbı	1. Tayt kalıbı hazırlar.	—	—		—	1	
	2. Body kalıbı hazırlar.	—	—		—	1	
	3. Ekonomiklik ilkesine dikkat ederek tayt, body için ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.	—	—		—	1	
* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.							

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

*****Öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak bazı sınavlarda çoktan seçmeli, boşluk doldurma ve doğru/yanlış soru tarzlarında eklenecektir.

12. Sınıf Tasarım ve Model Araştırmaları Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Sınav	
			1. Sınav	2. Sınav		1. Sınav	2. Sınav
Nokta ve Çizgi ile Yüzey Düzenlemesi	1. Nokta ile yüzey düzenlemelerini farklı bakış açıları ile yapar.	—	3	3	—	1	Uygulama
	2. Çizgi ile yüzey düzenlemelerini farklı bakış açıları ile yapar.	—	3	3	—	1	
	3. Nokta ve çizgi ile yüzey düzenlemelerini aralarındaki farkı ortaya koyarak yapar.	—	2	3	—	1	
Objelerde Renklendirme	1. Renk çemberi uygulamasında ayrıntılara dikkat ederek renklendirme yapar.	—	2	1	—	1	
	2. Renk kontrastları ile ilgili uygulamalar yapar.	—			—	1	
	3. Kolaj tekniği ile yüzey düzenler.	—			—	1	
Doku Yorumlarıyla Oluşturulan Yüzeyler	1. Dokulu objeleri (nesneleri), kara kalem tekniği ile detayları önemseyerek etüt eder.	—			—	2	
	2. Özgün doku yorumlarını farklı bakış açılarını önemseyerek renklendirir.	—			—	1	
	3. Doku yorumlarını yüzey üzerinde çalışır.	—			—	1	
* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.							

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

*****Öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak bazı sınavlarda çoktan seçmeli, boşluk doldurma ve doğru/yanlış soru tarzlarında eklenecektir.

9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
				1.1. Senaryo	1.2. Senaryo	1.3. Senaryo	1.4. Senaryo	1.5. Senaryo	1.6. Senaryo	1.7. Senaryo	1.8. Senaryo	1.9. Senaryo	1.10. Senaryo		2.1. Senaryo	2.2. Senaryo	2.3. Senaryo	2.4. Senaryo	2.5. Senaryo	2.6. Senaryo	2.7. Senaryo	2.8. Senaryo	2.9. Senaryo	2.10. Senaryo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
ÇEVRE KORUMA	Temel Okuryazarlık Becerileri	1. “Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür.” ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıkla. 2. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıkla. 3. Her bireyin ürettiği atığın sorumluluğunu almasının ülke ekonomisine ve yaban hayata katkısını araştırır.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

Kırklareli ili 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı 9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM						
			1. YAZILI			2. YAZILI			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
SORULMASI PLANLANAN SORU SAYISI			10	10	10	10	10	10	
Meslek Etiği ve Ahilik	1.1 Meslek Etiği ve İletişim 1.2 Ahilik ve Ahilik İlkeleri 1.3 Meslek Etiğine Uygun Problem Çözme	1.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar	1. Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır		1				
			2. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar.	1	1				
			3. Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar.	1		1			
		1.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Ahiliğin toplum düzenindeki yerini ve iş hayatına katkılarını açıklar.			1			
			2. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmaları sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.	1		1			
			3. Ahilik ve meslek etiği ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.	1	1	1			
			4. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmasındaki deneyimlerinden yola çıkarak iletişim engellerini açıklar.		1	1			
		1.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak meslek etiği ile ilgili problemleri tanımlar.	1		1			
			2. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili verilen problem durumlarını eleştirel okuma ile analiz eder.		1				
3. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır.	1			1					
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2.1 Kavramlarla Tanışıyoruz: TOD ve İSG'ye Giriş 2.2 Empati Haritası ve Güvenlik Kültürü 2.3 İş Kazaları 2.4 İş Yerinde Sağlık ve Güvenliğini Tehdit Eden Unsurlar 2.5 İş Yerinde Kaza, Yaralanma ve Yangınlar 2.6 Çözüm Fikrini Belirlemek ve Geliştirmek 2.7 İş Sağlığı ve Güvenliğini Güçlendirecek Prototip Oluşturmak 2.8 Prototipi Test Etmek ve Geri Bildirim Almak 2.9 İş Kazalarındaki Olumsuzluklardan Öğrenmek 2.10 İş Sağlığı ve Güvenliği Çalışmasını Raporlamak	2.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar	1. Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkelerini ve basamaklarını kullanır.	1	1				
			2. İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar	1		1			
			3. İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar.		1				
			4. Meslek hastalıklarının sebeplerini, alınması gereken önlemleri açıklar		1				
		2.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Bireysel olarak İSG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.	1		1			
			2. İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder	1	1				
			3. İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.	1	1				
			4. İSG ile ilgili bir senaryo çerçevesinde kendisinin ve grup arkadaşının güçlü ve zayıf yanlarını belirtir.	1		1			
		2.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar	1.İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.	1		1			
			2.İSG ile ilgili bir problemi çözmek için tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanır.		1				
			3.İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler.	1	1	1			
			4.İSG ile ilgili bir problemin çözümü için neden sonuç ilişkisi ile çözüm üretir.		1	1			
			5.İSG ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır.			1			
			6.İSG ile ilgili problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından (gözlem,görüşme vb.) uygun olanını kullanır.						
			7.İSG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirir.			1			
8.İSG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder.			1						
TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	3.1 Teknoloji Nedir? 3.2 İletişim Teknolojileri 3.3 Otonom Teknolojileri 3.4 Yapı Teknolojileri 3.5 Enerji Teknolojileri 3.6 Endüstriyel Dönüşüm 3.7 Endüstri Dönemleri	3.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar	1.Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar.				1		
			2.Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.				1		1
			3.Ülkemizdeki ve dünyadaki teknolojik gelişmeleri (günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik vb.) değerlendirir.					1	1
		3.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar	1.Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.				1		1
			2. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilen yönergeye uygun iletişim araçlarını (yazılı ve/veya sözlü/sözsüz) kullanır.					1	
			3. Teknolojinin kullanımı ile ilgili bir sunumda sözlü iletişimi destekleyen sözsüz iletişim unsurlarının önemini tartışır.				1		1
			4. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.						
			5. Bireysel olarak teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.					1	
			6. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini ve öğrendiklerini yazılı ve sözlü ifade eder.					1	
3.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Teknolojinin kullanımı ile ilgili örnek bir videoyu sözsüz iletişim unsurları açısından analiz eder.						1		
ÇEVRE KORUMA	4.1 Bir Dünya Atık 4.2 Çevre Dostu Stratejiler 4.3 Okulumuz Atıklarının İncelenmesi 4.4 Yeşil Bir Fikrim Var	4.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar	1. "Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür." ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar.				1	1	
			2. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.						1
			3.Her bireyin ürettiği atığın sorumluluğunu almasının ülke ekonomisine ve yaban hayata katkısını araştırır.					1	
		4.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar.				1		
			2. Çevre koruma ile ilgili bir senaryo çalışmasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.					1	
			3. Sahip olduğu değerlerin çevre korumaya yönelik davranışlarına etkisini fark eder.						1
			4. Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.				1	1	
			5. Grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.						1
			6. Bireysel olarak çevre koruma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.				1		
			6. Sahip olduğu değerlerin çevre korumaya yönelik davranışlarına etkisini fark eder						1
		4.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Çevre koruma ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır.					1	
			2. Çevre koruma ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır.				1		
			3. Çevre koruma ile ilgili problemi çözmek için yenilikçi düşünmeyle strateji geliştirir.						1
			4. Çevre koruma ile ilgili metinlerdeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.					1	
			5. Neden sonuç ilişkisi kurarak çevre koruma ile ilgili bir probleme çözüm yolları bulur.					1	

KIRKLARELİ İLİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ MODA PAZARLAMA DERSİ KONU SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ

				1. DÖNEM					
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. YAZILI			2. YAZILI		
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
				SORULMASI PLANLANAN SORU SAYISI					
MODA KAVRAMI	1. MODANIN TANIMI	1.1. Moda ile ilgili temel terimler	Modayı açıkclar	2	1	2			
		1.2. Modayı etkileyen faktörler	Modayı açıkclar	2	1	1			
	2 MODANIN TARİHİ	2.1. Modanın tarihsel gelişiminde öncülük eden tasarımcılar	Moda tarihi ve gelişimini açıkclar.	1	1	2			
		2.2. Moda tarihinin gelişim ve değişim süreci	Moda tarihi ve gelişimini açıkclar.	1	1	1			
	3.MODAYA YÖN VEREN İSİMLER	3.1. Modaya yön veren tasarımcılar	Modaya yön veren isimlere örnekler verir.	1	2	2			
		3.2. Türk tasarımcıları	Modaya yön veren isimlere örnekler verir.	1	2				
		3.3. Modaya yön veren Türk modacılar ve özellikleri	Modaya yön veren isimlere örnekler verir.	1	2	1			
		3.4. Modaya yön veren yabancı modacılar ve özellikleri	Modaya yön veren isimlere örnekler verir.	1		1			
	4. MODA YAYILIM TEORİLERİ	4.1. Moda kuramları	Modanın yayılım teorilerini açıkclar.				1		
	5. MODADA TUTUNDURMA KANALLARI	5.1. Tutundurma çalışmaları	Modada tutundurma kanallarını açıkclar.				1	1	
		5.2. Tutundurmanın önemi	Modada tutundurma kanallarını açıkclar.				1	1	1
		5.3. Tutundurma çeşitleri	Modada tutundurma kanallarını açıkclar.				1	1	1
		5.4. Tutundurma yöntemleri	Modada tutundurma kanallarını açıkclar.				1	1	1
MARKALAŞMA SÜRECİ	2.MARKA İLE İLGİLİ KAVRAMLAR	2.1. Markalama	Modada tutundurma kanallarını açıkclar.				1	1	1
		2.2. Marka yönetimi	Markanın tanımını yapar.				1	1	1
	3.MARKA KİŞİLİĞİ İMAJI	3.1. Marka imajı	Marka kişiliği kavramını açıkclar.				1	1	1
		3.2. Marka kişiliği	Marka kişiliği kavramını açıkclar.				1	1	1
		3.3. Marka kimliği oluşturma süreçleri	Marka kişiliği kavramını açıkclar.					1	1
		3.4. Yeni nesil marka anlayışı	Marka kişiliği kavramını açıkclar.				1		1
								1	1

KIRKLARELİ İLİ MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ ALANI ORTAK SINAV SORU DAĞILIMLARI TABLOLARIDIR

MODEL ANALİZİ ve MODEL GELİŞTİRME DERSİ İL.DÖNEM 1.YAZILI SINAV SORU DAĞILIMLARI						
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				
		İL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV				
		1.SENARYO	2.SENARYO	3.SENARYO	4.SENARYO	5.SENARYO
MODEL ANALİZİ	Moda tasarım ile ilgili kavramları bilir	2	5	1	1	2
	Hayal gücü tetikleme noktalarını bilir(Doğa, Mimari Sanat, Bilim ve Teknoloji, Tarih, Kültür, Sinema, Müzik,)	2		3	4	2
	Geçmiş Moda Akımlarını bilir	1	1	1	2	1
	Silüet ile ilgili kavramları bilir	1	1	2	1	2
	Silüet duruş şekillerini bilir	2	2	1	1	1
	Modele uygun malzeme belirlemeyi bilir	2	1	2	1	2

KIRKLARELİ İLİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ MODEL TASARIMI DERSİ KONU SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ

				1. DÖNEM					
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. YAZILI			2. YAZILI		
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN SORU SAYISI				10	10	10	10	10	10
MODEL ARAŞTIRMALARI	TASARIM ÖGE, PRENSİP VE YÖNTEMLERİ	Tasarım ile İlgili Temel Kavramlar	Tasarım öge, prensip ve yöntemlerinin araştırmasını yapar.	1	2	1			
		Tasarım Araştırmasının Amacı ve Önemi	Tasarım öge, prensip ve yöntemlerinin araştırmasını yapar.	1	1	2			
		Moda Akımları	Tasarım öge, prensip ve yöntemlerinin araştırmasını yapar.	1	1	2			
		Türk ve Yabancı Modacılar	Tasarım öge, prensip ve yöntemlerinin araştırmasını yapar.	2	1	1			
		Giysi Tasarımı Çeşitleri	Tasarım öge, prensip ve yöntemlerinin araştırmasını yapar.	1	1	1			
		Modacılarla Yönelik Tasarım Araştırmaları	Tasarım öge, prensip ve yöntemlerinin araştırmasını yapar.	1	1	1			
	TASARIM AŞAMALARI	Tasarım Süreci	Tasarım aşamalarını belirler.	2	1	1			
		Giysi Türlerine Göre Tasarım Aşamaları	Tasarım aşamalarını belirler.	1	2	1			
	TREND ARAŞTIRMALARI	Güncel Tüketici Davranışları	Trend araştırmaları yapar.				1		1
		Tüketici Eğilimi Tahminleri	Trend araştırmaları yapar.				1	1	
	MODEL ARAŞTIRMALARI	Model Araştırmalarında Farklı Temaların Belirlenmesi	Model araştırmaları yapar.				1		1
	ANA VE YARDIMCI MALZEME	Ana ve Yardımcı Malzeme Tanımı	Ana ve yardımcı malzeme araştırmaları yapar.				1	1	
		Sipariş Tanımı ve Çeşitleri	Ana ve yardımcı malzeme araştırmaları yapar.				1	1	1
	MARKA ARAŞTIRMASI	.Bilinirlik ve Algı	Marka araştırmaları yapar.				1	1	
		Markanın Pazardaki Konumu ve Önemi	Marka araştırmaları yapar.				1	1	1
		Pazarlamanın Satın Alma Sürecine Etkisi	Marka araştırmaları yapar.				1	1	1
		Marka İçin Olmazsa Olmazların Sıralanması	Marka araştırmaları yapar.					1	
		Markanın Vizyona ve Kimliğe Uygun Entegre Edilmesi	Marka araştırmaları yapar.				1	1	1
		Kullanılan Yöntemlerin Marka Başarısına Etkisi	Marka araştırmaları yapar.				1	1	2
		Alan ile İlgili Öne Çıkan Markalar	Marka araştırmaları yapar.					1	2

KIRKLARELİ İLİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ TEKSTİL YÜZEYLERİ VE MALZEME BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ

				1. DÖNEM					
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. YAZILI			2. YAZILI		
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN SORU SAYISI				10	10	10	10	10	10
1. GENEL YÜZEY BİLGİLERİ	1.1. DOKUMA YÜZEYLER	.1.1. Dokuma Yüzey Tanımı		1	1	2			
		1.1.2. Dokuma Yüzeylerinin Sınıflandırılması	Dokuma yüzeyleri açıklar.	1	2	1			
		1.1.3. Temel Dokuma Bağlantıları ile İlgili Kavramlar							
		1.1.4. Temel Dokuma Bağlantıları ve Türevleri		1	2	1			
		1.1.5. Dokuma Kumaşın Atkı Ve Çözüğü Yönü	Dokuma yüzeyleri açıklar.	1	2	1			
		1.1.6. Dokuma Kumaşın Yüzü ve Tersi		1	2	2			
		1.1.7. Renkli Dokumalar							
		1.1.8. Ekose Desenli Dokumalar	Dokuma yüzeyleri açıklar.	2	1	1			
		1.1.9. Havlı ve İlmecli Dokumalar							
	1.2.ÖRME YÜZEYLER	1.2.1. Örme Yüzeyler	Örme yüzeyleri açıklar.	2	1	1			
		1.2.2. Örme Yüzeylerin Sınıflandırılması		1		1			
	1.3 DOKUSUZ YÜZEYLER	1.3.1. Dokusuz Yüzeyler	Dokusuz yüzeyleri açıklar.	1	1	1			
		1.3.2. Dokusuz Yüzeylerin Sınıflandırılması							
	1.4. DOKUMA KUMAŞLAR	1.4.1. Dokuma Kumaşların Dokuma Bağlantı Türevlerine Göre Sınıflandırılması	Dokuma kumaşları sınıflandırır.				2	1	
		1.4.2. Dokuma Kumaşların Kullanım Alanlarına Göre Sınıflandırılması	Dokuma kumaşları sınıflandırır.				2	1	1
	1.5. TEKSTİL YÜZEYLERİNİN GİYSİ VE KALIP TASARIMI İLE ÜRETİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ	1.5.1. Dokuma Yüzeylerden Oluşan Tasarımlar	Dokuma kumaşları sınıflandırır.				1	2	2
1.5.2. Örme Yüzeylerden Oluşan Tasarımlar		Bu yüzeylerin giysi ve kalıp tasarımı ile üretimi üzerindeki etkilerini açıklar.				1	2	2	
1.5.3. Dokusuz Yüzeylerden Oluşan Tasarımlar		Bu yüzeylerin giysi ve kalıp tasarımı ile üretimi üzerindeki etkilerini açıklar.				1	1	2	
1.5.4. Dokuma, Örme ve Dokusuz Yüzeyler ile İlgili Sunu Hazırlama		Bu yüzeylerin giysi ve kalıp tasarımı ile üretimi üzerindeki etkilerini açıklar.				1	1	1	
1.5.4. Dokuma, Örme ve Dokusuz Yüzeyler ile İlgili Sunu Hazırlama		Bu yüzeylerin giysi ve kalıp tasarımı ile üretimi üzerindeki etkilerini açıklar.				1	1	1	
2.MALZEME BİLGİLERİ	2.1. KONFEKSİYON ÜRÜNLERİ	2.1.1. Konfeksiyon Ürünlerini Tanımlama	Konfeksiyon ürünlerini sınıflandırır.				1		1
		2.1.2. Konfeksiyon Ürünlerini Kullanım Yerlerine Göre Sınıflandırılması	Konfeksiyon ürünlerini sınıflandırır.					1	