12. SINIF GRAFİK VE FOTOĞRAF TARİHİ DERSİ KONU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav											2. Sınav										
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1.1. Senaryo	1.2. Senaryo	1.3. Senaryo	1.4. Senaryo	1.5. Senaryo	1.6. Senaryo	1.7. Senaryo	1.8. Senaryo	1.9. Senaryo	1.10. Senaryo		2.1. Senaryo	2.2. Senaryo	2.3. Senaryo	2.4. Senaryo	2.5. Senaryo	2.6 Senaryo	2.7. Senaryo	2.8. Senaryo	2.9. Senaryo	2.10. Senaryo
Kültür Sanat Etkinlikleri	Temel Okuryazarlık Becerileri	1.Sosyal gündemi takip eder.		1	1										1	1								
		2.Kültür sanat gündemini takip eder		2	2										2	2								
		3. Grafik ve Fotoğraf alanı ile ilgili gelişmeleri takip eder		1	1																			
	Sosyoduygusal Beceriler	1. Fotoğrafın tarihsel gelişimini açıklar		1											1	2								
		2. İlk fotoğraf makinelerini ve gelişimini inceler.			1										1	2								
		3. İlk fotoğraf örneklerini inceler													2	2								
		4. Karanlık kutuyu (camera obscura) açıklar.																						
	Üstbilişsel Beceriler	1.Yazının ve kâğıdın tarihçesi açıklar.		1	2										1	1								
		2Rönesans dönemi öncü sanatçılarının grafik eserlerini ayırt eder														1								
		3. . Endüstri dönemi ve sonrası öncü sanatçılarının grafik eserlerini ayırt eder.														1								
		4.Yirminci yüzyıl ve sonrası öncü sanatçılarının grafik eserlerini ayırt eder														1								
Fotoğrafın Tarihsel Gelişimi	Temel Okuryazarlık Becerileri	1.Yazının ve kâğıdın tarihçesi açıklar.		1											1	2								
		2Rönesans dönemi öncü sanatçılarının grafik eserlerini ayırt eder																						
		3. . Endüstri dönemi ve sonrası öncü sanatçılarının grafik eserlerini ayırt eder.		1																				
		4.Yirminci yüzyıl ve sonrası öncü sanatçılarının grafik eserlerini ayırt eder																						
	Sosyoduygusal Beceriler	1.Yazının ve kâğıdın tarihçesi açıklar.		1	2										1	1								
		2Rönesans dönemi öncü sanatçılarının grafik eserlerini ayırt eder																						
		3. . Endüstri dönemi ve sonrası öncü sanatçılarının grafik eserlerini ayırt eder		1																				
		eder																						
	Üstbilişsel Beceriler	1.Yazının ve kâğıdın tarihçesi açıklar.		1	2										2	2								
		2Rönesans dönemi öncü sanatçılarının grafik eserlerini ayırt eder																						
		3. . Endüstri dönemi ve sonrası öncü sanatçılarının grafik eserlerini ayırt eder		1																				
		eder																						
Avrupa Grafik Sanatı	Temel Okuryazarlık Becerileri	1.Cumhuriyet öncesi Türkiye'de öncü sanatçılara ait grafik çalışmalarını ayırt eder.		1											3	2								
		2.Cumhuriyet sonrası Türkiye'de öncü sanatçılara ait grafik çalışmalarını ayırt eder.			1																			
	Sosyoduygusal Beceriler	1.Cumhuriyet öncesi Türkiye'de öncü sanatçılara ait grafik çalışmalarını ayırt eder.		1	2										1	1								
		2.Cumhuriyet sonrası Türkiye'de öncü sanatçılara ait grafik çalışmalarını ayırt eder.		2	1																			
	Üstbilişsel Beceriler	1.Cumhuriyet öncesi Türkiye'de öncü sanatçılara ait grafik çalışmalarını ayırt eder.		2	1										1									
		2.Cumhuriyet sonrası Türkiye'de öncü sanatçılara ait grafik çalışmalarını ayırt eder.		1	2																			

9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav																						2. Sınav									
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1.1. Senaryo	1.2. Senaryo	1.3. Senaryo	1.4. Senaryo	1.5. Senaryo	1.6. Senaryo	1.7. Senaryo	1.8. Senaryo	1.9. Senaryo	1.10. Senaryo	2.1. Senaryo	2.2. Senaryo	2.3. Senaryo	2.4. Senaryo	2.5. Senaryo	2.6 Senaryo	2.7. Senaryo	2.8. Senaryo	2.9. Senaryo	2.10. Senaryo
ÇEVRE KORUMA	Temel Okuryazarlık Becerileri	1. "Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür." ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar.																																
		2. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.																																
		3. Her bireyin ürettiği atığın sorumluluğunu almasının ülke ekonomisine ve yaban hayata katkısını araştırır.																																
	Sosyoduygusal Beceriler	1. Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar.																																
		2. Çevre koruma ile ilgili verilen senaryo çalışmasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.																																
		3. Sahip olduğu değerlerin çevre korumaya yönelik davranışlarına etkisini fark eder																																
		4. Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.																																
		5. Grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile işbirliği içinde çalışır.																																
		6. Bireysel olarak çevre koruma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.																																
	Üstbilişsel Beceriler	1. Çevre koruma ile ilgili verilen problemin farklı çözüm yollarını araştırır.																																
		2. Çevre koruma ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır.																																
		3. Çevre koruma ile ilgili problemi çözmek için yenilikçi düşünmeyle strateji geliştirir		1	2	1				2	1		1	1							1		
		4. Çevre koruma ile ilgili metinlerdeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.																																
		5. Neden sonuç ilişkisi kurarak çevre koruma ile ilgili bir probleme çözüm yolları bulur.																																
GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME	Temel Okuryazarlık Becerileri	1. Girişimcilikle ilgili temel kavramları açıklar.		1																														
		2. Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturarak bu fikirleri değerlendirir.				1	1	1	4	1		3	1				1				1		
		3. İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar.		1				1					1										
		4. İşletme kurma süreci ile ilgili planlama yapar.						1					1										
		5. İşletmenin faaliyet alanını ve kapasitesini açıklar.		1	4	1	1			3	3		1	1	2	1	1	2	2	3		2	1
		6. İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur.						1															
		7. Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar.		1					3				1										
		8. Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer.				1	2	1		2		2	1				1				1		
		9. İşletmenin mali kaynaklarını ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetlerini planlar.		1				1															
		10. İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerini planlar.																					
	Sosyoduygusal Beceriler	1. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili farklı fikirleri dikkate alır		1		1							1				1						
		2. Bireysel olarak girişimcilik ve iş kurma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.			2		3	2	2	2	3	3		1	1	1		1	2	2	1	1	1
		3. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.		1		1							1				1						
		4. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.																					
	Üstbilişsel Beceriler	1. Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili verilen problemin farklı çözüm yollarını araştırır.		1		1							1										
		2. Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili verilen metni evrensel etik prensiplerini dikkate alarak değerlendirir.			2	1	3	2	1	3	3	2		2	2	2	1	1	2	2	2	1	2
		3. Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili problemin çözümü için farklı bakış açılarını ve olası paydaşları dikkate alarak neden sonuç ilişkisi kurar.		1		1							1										
		4. Küçük ölçekli bir işletme kurulabilmesi için gerekli olan fizibilite çalışmasının prototipini geliştirir.				1							1										
FİKRÎ VE SINAİ MÜLKİYET HAKLARI	Temel Okuryazarlık Becerileri	1. Fikrî hak, sınai hak, telif hakkı ve fikir ürünleri kavramlarını açıklar.																					
		2. Patent ve faydalı model ile ilgili tanımları, hakları ve başvuru süreçlerini açıklar.													2	2	1						
		3. Endüstriyel tasarım ve patent arasında ilişki kurar.																					
		4. Fikirlerin ürüne dönüşme süreçlerini fikrî ve sınai haklar çerçevesinde açıklar.												3				4	2	1	2	3	3
		5. Patent veri tabanının kullanımını açıklar.																					
		6. Marka ile ilgili tanımları, hakları, başvuru ve tescil sürecini açıklar.													2	2	1						
		7. Bilim, edebiyat ve sanat eserleri ile ilgili hakları açıklar.																					
		8. Coğrafi işaretler ile ilgili tanımları, hakları ve tescil süreçlerini açıklar.																					
	Sosyoduygusal Beceriler	1. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili farklı fikir ve düşünceleri dikkate alır.																					
		2. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır												1	1	2	1	2	1	1	2	3	3
		3. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili yapılan çalışmalar sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.																					
		4. Bireysel olarak fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.																					
	Üstbilişsel Beceriler	1. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen problemi çözer.																					
		2. Anahtar kelimeler kullanarak kaynak taraması yapar.												1			1		1	1			
		3. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen metni evrensel etik prensipleri dikkate alarak değerlendirir.																					