

KIRKLAREL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. Sınıf Anne Çocuk Sağlığı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM										2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2.YAZILI					1.YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			10	12	8	10	0	10	11	14	14	0	12	10	12	12	0	10	9	7	10	0
Gebelik Dönemi	1.1. Genital sistem	1. Genital sistemi açıklar.	3	3	2	2		2	1	1	2					1						
	1.2. Döllenme	2. Döllenmeyi açıklar.	1	2	1	1			1						1							
	1.3. Gebelik Belirtileri ve Gebelikte Uygulanan Tetstler	3. Gebelik belirtileri ve gebelikte uygulanan testleri açıklar.	3	4	2	3		2		2	1							1				
	1.4. Gebelik Döneminde Karşılaşılan Şikayet ve Hastalıklar	4. Gebelik döneminde karşılaşılan şikâyet ve hastalıkları açıklar.	1	1	1	2			1	2	2											
	1.5. Gebelikte Bakım	5. Gebelik döneminde temizlik ve bakımı açıklar.	1		1			1	1													
	1.6. Normal Olmayan Gebelikler	6. Normal olmayan gebelikleri açıklar.	1	2	1	2			1	1	1											
Doğum ve Yenidoğan	2.1. Doğum Türleri ve Doğum Eylemi	1. Doğum türleri ve doğum eyleminin evrelerini açıklar.						1	2	3	3											
	2.2. Normal olmayan doğumlar ve doğum müdahaleleri	2. Normal olmayan doğumlar ve doğum müdahalelerini açıklar.						2	2	3	2											
	2.3. Yenidoğan Özellikleri ve Bakım	3. Yenidoğanın özelliklerini ve bakımını açıklar.						2	2	2	3		2		1	1		1		1		
Doğum Sonrası Dönem	3.1. Lohusalık Dönemi	1. Lohusalık döneminin özelliklerini açıklar.											2	2	1	2						
	3.2. Emziklik dönemi	2. Emziklilik döneminin özelliklerini açıklar.											3	2	3	2			1			
0-72 Ay Çocuklarında Beslenme	4.1. Bebeklik Döneminde Beslenme	1. Bebeklik döneminde beslenmeyi açıklar.											2	2	2	1				1		
	4.2. Oyun Döneminde Beslenme	2. Oyun döneminde beslenmeyi açıklar.											1	2	2	2				1		
	4.3. Oyun Dönemi Çocuğuna Uygulanan Beslenme Planı	3. Oyun dönemi çocuğuna uygun beslenme planı hazırlar.											2	2	2	1		1	1		1	
Çocuk Hastalıkları	5.1. 0-72 Ay Çocuklarında Sık Görülen Şikayetler	1. 0-72 ay çocuklarında sık görülen şikâyetleri ve giderilmesi açıklar.														2		2	2	1	2	
	5.2. 0-72 Ay Çocuklarında Sık Görülen Bulaşıcı Hastalıklar	2. 0-72 ay çocuklarında görülen bulaşıcı hastalıkları açıklar.																1	2	1	2	
	5.3. 0-72 Ay Çocuklarında Aşılar	3. 0-72 ay çocuklarında aşıları açıklar.																4	3	2	5	

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. Sınıf Çocuk Ruh Sağlığı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM										2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI					1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			10	10	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	15	15	0	10	10	10	15	0
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	Ruh sağlığı ile ilgili temel konular	1. Ruh sağlığı ile ilgili temel konuları açıklar	3	2	3	1																
	0-72 ay çocuklarında etkili iletişim yöntemleri	2. 0-72 ay çocuklarında etkili iletişim yöntemlerini açıklar	4	4	3	5		1	1		1											
	yöntemleri 3. İletişimi engelleyen anne, baba, öğretmen tutumları ve diğer faktörler	3. İletişimi engelleyen anne, baba, öğretmen tutumlarını ve diğer faktörleri açıklar.	3	4	4	4		1	1	1			1	1								
	Duygu ve davranış bozuklukları	4. Duygu ve davranış bozukluklarını açıklar.						4	5	4	5			1	2	1						
	Savunma Mekanizmaları	5. Savunma mekanizmalarını açıklar.						4	3	5	4		1	1	2	1						
	Problem çözme aşamaları	6. Problem çözme aşamalarını açıklar											1	2	2	3						
	Disiplinin amacı, yöntemleri ve ilkeler	7. Disiplinin amacı, yöntemleri ve ilkelerini açıklar											2	1	2	3						
	Olumsuz davranış karşısında sergilenecek tutumlar	8. Olumsuz davranış karşısında sergilenecek tutumları açıklar.											2	1	2	3		1				
ÇOCUKLARI TANIMA / DEĞERLENDİRME	Çocukları tanıma tekniklerini kullanarak veri toplama	1. Çocukları tanıma tekniklerini kullanarak veri toplamaya yardımcı olma ile ilgili temel konuları açıklar.											2	2	2	3		1	2	1	2	
	Portfolyo dosyası (toplu dosya) oluşturma	2. Portfolyo dosyası (toplu dosya) oluşturmaya açıklar.											2	1	2	1		1	2	3	2	
ÇOCUK HAKLARI / ÇOCUK DOSTU ORTAMLAR	Çocuk hakları	1. Çocuk haklarını açıklar.																2	3	1	4	
	Çocuk haklarına uygun ortamlar	2. Çocuk haklarına uygun ortamlar hazırlar																3	2	1	3	
	Çocuk ihmal ve istismarı	3. Çocuk hakları, ihmal ve istismarını açıklar.																2	1	4	4	

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM												2. DÖNEM											
			1. VAZILI						2. VAZILI						1. VAZILI						2. VAZILI					
			Okul Geceinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)						Okul Geceinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)						Okul Geceinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)						Okul Geceinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav			
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			17	14	16	16	15	10	14	15	18	14	18	10	20	19	18	18	17	10	19	17	16	16	16	10
Meslek Etiği ve Ahlak	1. Meslek Etiği ve Batışım 2. Ahlak ve Ahlak Batışım 3. Meslek Etiğine Uygun Problem Çözme	1.1. Temel Okunuyorsak Becerilerine Yönelik Kazanım																								
		2.2. Sosyal Sorunlara Yönelik Kazanım																								
		3.3. Özlü Bilgiye Yönelik Kazanım																								
		4.4. Meslek Etiği ve Ahlak																								
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2.1. Kurallarda Tanımlanan: TDD ve BSG'ye Giriş 2.2. TDD ve BSG'nin Hedefleri ve Gereklikliği 2.3. İş Yeri Sağlık ve Güvenliği Tehdit Eden Unsurlar 2.4. İş Yeri Sağlık ve Güvenliği Tehdit Eden Unsurların Kaynakları 2.5. İş Yeri Sağlık ve Güvenliği Tehdit Eden Unsurların Kaynakları 2.6. İş Yeri Sağlık ve Güvenliği Tehdit Eden Unsurların Kaynakları 2.7. İş Yeri Sağlık ve Güvenliği Tehdit Eden Unsurların Kaynakları 2.8. İş Yeri Sağlık ve Güvenliği Tehdit Eden Unsurların Kaynakları 2.9. İş Yeri Sağlık ve Güvenliği Tehdit Eden Unsurların Kaynakları 2.10. İş Yeri Sağlık ve Güvenliği Tehdit Eden Unsurların Kaynakları	1.1. Temel Okunuyorsak Becerilerine Yönelik Kazanım																								
		2.2. Sosyal Sorunlara Yönelik Kazanım																								
		3.3. Özlü Bilgiye Yönelik Kazanım																								
		4.4. Meslek Etiği ve Ahlak																								
TEKNOLOJİK GELİŞİMLER VE İNNOVASYON	3.1. Teknolojik Gelişim 3.2. Teknolojik Gelişim 3.3. Teknolojik Gelişim 3.4. Teknolojik Gelişim 3.5. Teknolojik Gelişim 3.6. Teknolojik Gelişim 3.7. Teknolojik Gelişim	1.1. Temel Okunuyorsak Becerilerine Yönelik Kazanım																								
		2.2. Sosyal Sorunlara Yönelik Kazanım																								
		3.3. Özlü Bilgiye Yönelik Kazanım																								
		4.4. Meslek Etiği ve Ahlak																								
ÇEVRE KORUMA	4.1. Bir Dünya Ark 4.2. Çevre Dostu Seçimler 4.3. Okulların Arkadaşlarımızın İçeriklerini 4.4. Yeni Bir Dünya Var	1.1. Temel Okunuyorsak Becerilerine Yönelik Kazanım																								
		2.2. Sosyal Sorunlara Yönelik Kazanım																								
		3.3. Özlü Bilgiye Yönelik Kazanım																								
		4.4. Meslek Etiği ve Ahlak																								
GİRİŞİMCİ FİKRİLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME	5.1. Girişimcilik 5.2. Bir Girişim Fikriyesi 5.3. Fikrilerin Gelişimi 5.4. Fikrilerin Gelişimi 5.5. Yeni Bir İşleme 5.6. Fikrilerin Gelişimi 5.7. Fikrilerin Gelişimi 5.8. Fikrilerin Gelişimi 5.9. Fikrilerin Gelişimi 5.10. Fikrilerin Gelişimi	1.1. Temel Okunuyorsak Becerilerine Yönelik Kazanım																								
		2.2. Sosyal Sorunlara Yönelik Kazanım																								
		3.3. Özlü Bilgiye Yönelik Kazanım																								
		4.4. Meslek Etiği ve Ahlak																								
FİKRİ VE SİNAL MÜLKİYET HAKLARI	6.1. Fikrî ve Sinal Mülkiyet Hakları 6.2. Fikrî ve Sinal Mülkiyet Hakları 6.3. Fikrî ve Sinal Mülkiyet Hakları 6.4. Fikrî ve Sinal Mülkiyet Hakları 6.5. Fikrî ve Sinal Mülkiyet Hakları 6.6. Fikrî ve Sinal Mülkiyet Hakları 6.7. Fikrî ve Sinal Mülkiyet Hakları 6.8. Fikrî ve Sinal Mülkiyet Hakları 6.9. Fikrî ve Sinal Mülkiyet Hakları 6.10. Fikrî ve Sinal Mülkiyet Hakları	1.1. Temel Okunuyorsak Becerilerine Yönelik Kazanım																								
		2.2. Sosyal Sorunlara Yönelik Kazanım																								
		3.3. Özlü Bilgiye Yönelik Kazanım																								
		4.4. Meslek Etiği ve Ahlak																								

KIRKLAREL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. Sınıf Müzik ve Dramatik Etkinlikler Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM								2. DÖNEM							
			1. YAZILI				2. YAZILI				1.YAZILI				2. YAZILI			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Uygulamalı)			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			10	15	12	20					10	12	15	20	0	0	0	0
MÜZİK ETKİNLİKLERİ	Erken çocukluk döneminde müzik	1. Erken çocukluk döneminde müziğin çocuğun gelişimine katkılarını açıkla.	5	6	4	8												
	Müzik etkinlik çeşitleri	2. Müzik etkinlik çeşitlerini uygula.	5	8	7	11												
	Müzik Etkinliklerinde Ritim Araçları	3. 0-72 ay çocuğuna uygun müzik etkinliklerinde ritim araçlarını kullanır.		1	1	1					1	1	2	2				
	Erken çocukluk döneminde orff Metodu	4. Erken çocukluk döneminde orff metodunu uygula.									2	1	2	2				
MÜZİK ETKİNLİKLERİ HAZIRLAMA	Erken çocukluk döneminde Çocukların Yaş ve Gelişim Seviyesine Uygun Müzik Etkinlikleri Seçme	1-Erken çocukluk döneminde çocukların yaş ve gelişim seviyesine uygun müzik etkinlikleri belirler									1	1	1	1				
	Kazanım ve Göstergelere Uygun Müzik Etkinlik Planı Hazırlama	2-Kazanım ve Göstergelere Uygun Müzik Etkinlik planı hazırlar.									1	1	2	2				
	. Müzik Etkinlikleri Araştırmada Kaynak Araştırma	3- Müzik arşivi oluşturmak için uygun kaynakları araştırır.									1	2	3	4				
	.Müzik Arşivi Oluşturma	4. Çocukların gelişim özelliklerine uygun müzik arşivi oluşturur									1	1	2	4				
ÇOCUK GELİŞİMİNDE DRAMATİK ETKİNLİKLER	. Erken çocukluk döneminde kullanılan dramatik etkinlik örnekleri	1- Erken çocukluk döneminde dramatik etkinliklerle ilgili temel konuları açıklar									1	1	1	1				
	Erken çocukluk döneminde dramatik etkinlikler ile ilgili temel konular	2- Erken çocukluk döneminin özelliklerine uygun dramatik etkinlik örnekleri sunar.									1	2	1	3				
ÇOCUK GELİŞİMİNDE DRAMATİK ETKİNLİKLER PLANLAMA	Dramatik etkinlik planı	1. Erken çocukluk dönemi çocukları için grubun yaş ve gelişim özelliklerine uygun dramatik etkinlik planı hazırlar.									1	2	1	1				
	Erken çocukluk döneminde drama etkinlikleri için kullanılabilecek araç gereç-ortam	1. Erken çocukluk döneminde dramatik etkinlikler için kullanılabilecek uygun araç gereç ve ortamı hazırlar.																

1. ve 2. dönem 2. sınavlar uygulamalı sınav olarak yapılacaktır. Her iki dönemde de 1.sınavlar yazılı Sınav olacaktır.

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. Sınıf Çocuk Gelişimi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

[illegible]

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
10. Sınıf Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Öz Bakım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM										2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2.YAZILI					1.YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			10	10	10	10	0	12	10	11	10	13	16	12	12	11	0	10	11	16	12	0
0-1 Yaş Çocuklarında Öz Bakım	1. 0-1 yaş çocuklarının temizlik ve bakımı	1. 0-1 yaş çocuklarının temizlik, bakım ve tuvalet gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.	3	4	2	1		1	2	2			1	1						1		
	2. 0-1 yaş çocuklarında giyinme	2. 0-1 yaş çocuklarının giyinme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.	2	3	4	3		1	1		1			1								
	3. 0-1 yaş çocuklarında uyku ve dinlenme	3. 0-1 yaş çocuklarının uyku ve dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur	2	2	2	4		1			2			1						1		
	4. 0-1 yaş çocuklarında beslenme	4. 0-1 yaş çocuklarında beslenmenin önemini ve emzirme tekniklerini açıklar	3	1	2	2		1	1				1	1								
1-6 Yaş Çocuklarında Öz Bakım	1. 1-6 yaş çocuklarında kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı	1. 1-6 yaş çocuklarına kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı ile ilgili becerilerin hijyen kurallarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur.						3	2	3	2	1		1								
	2. 1-6 yaş çocukları giyinme	2. 1-6 yaş çocuklarına giyinme ile ilgili becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur						2	2	3	3	1		1					1			
	3. 1-6 yaş çocukları dinlenme	3. 1-6 yaş çocuklarının dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.						3	2	3	2	1		1					1			
	4. 1-6 yaş çocukları beslenme	4. 1-6 yaş çocuklarının beslenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.										2	2	1	2	3			1	1		
Bağımsız Yaşam Becerileri	1. Özel gereksinimli bireylerde kişisel temizlik	1. Özel gereksinimli bireylere hijyen kurallarına uygun olarak kişisel temizlik ile ilgili becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur.										2	3	1	3	2			1			
	2. Özel gereksinimli bireylerde beslenme	2. Özel gereksinimli bireylere beslenme ile ilgili uygun becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur.										2	3	1	2	2		1	1			
	3. Özel gereksinimli bireylerde giyinme	3. Özel gereksinimli bireylere giyinme ile ilgili becerilerin aşamalarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur.										2	3	1	3	3		1	1		1	
	4. Özel gereksinimli bireylerde tuvalet eğitimi	4. Özel gereksinimli bireylere gelişim yaşına uygun tuvalet eğitimi ile ilgili becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur										2	3	1	2	1			1	1		
	5. Ev içi yaşam	5. Özel gereksinimli bireylere ev içi yaşam becerileri ile ilgili becerilerin geliştirilmesine yardımcı olur																2	1	3	4	
	6. Ev içi/ dışında bağımsız yaşa	6. Özel gereksinimli bireylerin ev içi/dışı bağımsız yaşam becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur.																2	1	3	3	
Toplumsal Uyum Becerileri	1. Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunlar	1. Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirir.																2	1	3	2	
	2. Özel gereksinimli bireylerde sosyal beceriler	2. Özel gereksinimli bireylere sosyal becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur.																2	1	3	2	

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. sınıf Oyun ve Oyuncak Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM										2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2.YAZILI					1. YAZILI					2.YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Uygulama)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			10	15	20	10	15						10	15	20	10	15					
1: 0-36 AY OYUN VE OYUNCAK	Oyun yoluyla çocuğun gelişim alanlarını destekleme	0-36 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örneklerini uygular.	3	4	5	2	3															
	etkinliklerde oyunu kullanma	0-36 ay çocuğunun gelişimine uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular.	2	3	5	3	4								2							
	0-36 ay çocuğunun oyun gelişimini destekleyen oyuncaklar	0-36 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncak hazırlar.	3	4	5	2	4															
2: 37-72 AY OYUN VE OYUNCAK	37-72 ay çocuğunun oyun gelişimini destekleyen oyun örnekleri	37-72 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örnekleri hazırlayarak uygular.	2	4	5	3	4						1				1					
	37-72 ay çocuğuna oyun etkinlikleri	37-72 ay çocuğuna uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular.											2	3	2	2	2					
	37 -72 ay çocuğunun oyun gelişimini destekleyen oyuncaklar	37-72ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncak yapılarak uygular.											2	3	4	2	3					
3: ANİMASYON ÇALIŞMALARI	Animasyon	Animasyon kavramını açıklar.											2	3	4	2	3					
	. 0-72 aylık çocuklara yönelik yüz ve vücut boyama	0-72 aylık çocuklara yönelik özgün yüz ve vücut boyama çalışmaları yapar.											2	3	4	2	3					
	özgün kostüm ve aksesuarlar	Özgün kostüm ve aksesuarı yaparak uygular.											1	3	4	2	3					

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

1.Dönem- 2. dönem 1.sınav yazılı ve 2.Sınavı uygulama sınavı olarak yapılacaktır. Uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

11-12. Sınıf Çocuk Edebiyatı ve Masal Anlatımı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

[illegible]

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
11. Sınıf Çocuklara İlk Yardım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM										2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI					1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			10	10	10	15	20	10	10	15	15	20	10	10	10	15	15	10	10	15	15	20
İlk Yardım	İLK YARDIMLA İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR	1. İlk yardımın temel kavramlarını açıklar.	2	2	3	3	4			1	1	2										
	İLK YARDIM TEMEL UYGULAMALARI	2. İlk yardımın temel uygulamalarını açıklar.	2	2	2	3	4		1	2	1	2										
Birinci Değerlendirme/İkinci Değerlendirme	İNSAN VÜCUDUNUN YAPISI VE İŞLEYİŞİ	1. İnsan vücudunun yapısı ve işleyişini açıklar.	3	2	2	4	5		1	1	1	2										
	YAŞAM BULGULARI	2. Yaşam bulgularını açıklar.	3	4	3	5	7		1	2	1	2										
	HASTA VEYA YARALININ BİRİNCİ DEĞERLENDİRMESİ	3. Hasta veya yaralının birinci değerlendirmesini açıklar.						5	4	5	6	7										
	HASTA VEYA YARALININ İKİNCİ DEĞERLENDİRMESİ	4. Hasta veya yaralının ikinci değerlendirmesini açıklar.						5	3	4	5	5										
Bebeklerde ve Çocuklarda Temel Yaşam Desteği	BEBEKLERDE (0-12 AY) TEMEL YAŞAM DESTEĞİ UYGULAMA TEKNİĞİ	1. Bebeklerde temel yaşam desteği uygulama tekniğini açıklar.											4	3	3	5	5		1		1	2
	ÇOCUKLARDA (1-8 YAŞ) TEMEL YAŞAM DESTEĞİ UYGULAMA TEKNİĞİ	2. Çocuklarda temel yaşam desteği uygulama tekniğini açıklar.											3	3	4	4	5		1	1		1
	SOLUNUM YOLU TIKANMALARINDA İLK YARDIM UYGULAMALARI	3. Solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım uygular.											3	4	3	6	5		1	1	2	2
	FİZİKSEL YARALANMALAR VE DARBE SONUCU BURUN KANAMALARINDA YAPILMASI GEREKENLER	4. Fiziksel yaralanmalar ve darbe sonucu burun kanamalarında yapılması gereken basit ilk yardım uygulamalarını açıklar.																2	1	2	2	2
	ZEHİRLENMELERDE YAPILMASI GEREKENLER	5. Zehirlenmelerde yapılması gereken basit ilk yardım uygulamalarını açıklar.																2	1	2	2	3
	BOĞULMALARDA YAPILMASI GEREKENLER	6. Boğulmalarda Yapılması Gereken basit ilk yardım uygulamalarını açıklar.																1	1	2	2	2
	KIRIK, ÇIKIK, BURKULMALARDA YAPILMASI GEREKENLER	7. Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda Yapılması Gereken basit ilk yardım uygulamalarını açıklar.																2	2	2	3	3
	HAYVAN ISIRMALARINDA YAPILMASI GEREKENLER	8. Hayvan ısırıklarında Yapılması Gereken basit ilk yardım uygulamalarını açıklar.																1	1	2	1	2
	ISI DEĞİŞİKLİKLERİNDE YAPILMASI GEREKENLER	9. Isı Değişikliklerinde Yapılması Gereken basit ilk yardım uygulamalarını açıklar.																2	1	3	2	3

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. Sınıf Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Program Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM															2. DÖNEM														
			1. YAZILI					2.YAZILI					3. YAZILI					1.YAZILI					2. YAZILI					3. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Uygulamalı)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	20	20	15	20	20	20	15	15	0	0	0	0	4	
OKUL ÖNCESİ VE ÖZEL EĞİTİMDE PLAN PROGRAM	Okul Öncesi Eğitim Programı	Aylık plan ,eğitim akışı ve etkinlik planı hazırlamada kullanılan kriterleri açıklar.															2	1	3	2	2											1
	Öğrenme Merkezleri	Aylık plan ,eğitim akışı ve etkinlik planı hazırlamada kullanılan kriterleri açıklar.															1	1	1	1	1											1
	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı	Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan bireyselleştirilmiş eğitim programını açıklar.															2	1	1	1	1											
	Grup Eğitim Planı	Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan grup eğitim planını açıklar.															1	1	1	1	1											
SANAT ETKİNLİKLERİ	Sanat Etkinlikleri	Sanat etkinliklerini sınıflandırır.															1	2	2	2	1											1
	Sanat Etkinliği Planı Hazırlama	Sanat etkinliklerini çocuğun yaşına,gelişim seviyesine,kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar.															1	1	1	1	1											
	Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Araç Gereç ve Ortam	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerin özelliklerine,ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.															1	1	1	1	1											
	Özel Gereksinimli Bireyler İçin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı ve Grup Eğitim Planı Uygulamaya Yardımcı Olma	Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.															1	1	1	1	0											
TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ	Öykü Öncesi Etkinlikler	Öykü öncesi etkinlikleri yaş,gelişim düzeyi,kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar.															1	2	2	2	1											1
	Öykü Anlatma	Yaş,gelişim düzeyi,kazanım ve göstergelere uygun öykü anlatma tekniklerini hazırlayarak kullanır.															1	1	1	2	1											
	Öykü Sonrası Etkinlikler	Yaş,gelişim düzeyi,kazanım ve göstergelere uygun öykü sonrası etkinlikleri kullanır.															1	1	1	1	1											
	Türkçe Etkinlik Planı Hazırlama	Türkçe etkinlik planı hazırlar.															1	1	1	1	0											
	Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Araç Gereç ve Ortam	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerin özelliklerine,ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.															1	1	0	1	1											
	Özel Gereksinimli Bireyler İçin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı ve Grup Eğitim Planı Uygulamaya Yardımcı Olma	Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.															1	1	0	0	0											
OYUN VE HAREKET ETKİNLİKLERİ	Oyun ve Hareket Etkinlikleri	Yaş,gelişim düzeyi,kazanım ve göstergelere uygun olarak oyun ve hareket etkinlik örnekleri sunar.															1	2	2	1	1											
	Oyun ve Hareket Etkinlik Planı Hazırlama	Yaş,gelişim düzeyi,kazanım ve göstergelere uygun oyun ve hareket etkinlikleri planı hazırlayarak oyun albümü oluşturur.															1	1	1	1	1											
	Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Araç Gereç ve Ortam	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerin özelliklerine,ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.															1	1	1	1	1											
	Özel Gereksinimli Bireyler İçin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı ve Grup Eğitim Planı Uygulamaya Yardımcı Olma	Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.															1	0	0	0	0											
MÜZİK ETKİNLİKLERİ	Müzik Etkinliği Örnekleri	Yaş,gelişim düzeyi,kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik örnekleri sunar.																				2	2	2	1	1						
	Müzik Etkinliği Planı Hazırlama	Yaş,gelişim düzeyi,kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik planı hazırlar.																				1	1	1	1	1						
	Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Araç Gereç ve Ortam	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerin özelliklerine,ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.																				2	1	1	1	1						
	Özel Gereksinimli Bireyler İçin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı ve Grup Eğitim Planı Uygulamaya Yardımcı Olma	Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.																				2	1	1	1	1						
FEN VE MATEMATİK ETKİNLİKLERİ	Fen Etkinlik Örnekleri	Yaş,gelişim düzeyi,kazanım ve göstergelere uygun fen etkinlik örnekleri sunar.																				2	3	2	2	2						
	Matematik Etkinlik Örnekleri	Yaş,gelişim düzeyi,kazanım ve göstergelere uygun matematik etkinlik örnekleri sunar.																				2	3	2	2	2						
	Fen ve Matematik Etkinlik Planını Hazırlama	Yaş,gelişim düzeyi,kazanım ve göstergelere uygun fen ve matematik etkinlik planı hazırlar.																				2	1	2	1	1						
	Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Araç Gereç ve Ortam	Özel gereksinimli bireylerin özelliklerine,ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.																				1	1	1	1	1						
DRAMA ETKİNLİKLERİ	Özel Gereksinimli Bireyler İçin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı ve Grup Eğitim Planı Uygulamaya Yardımcı Olma	Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.																				1	1	1	1	1						
	Okul Öncesi Eğitim Dönemine Uygun Dramatik Etkinlik Planı Hazırlama	Yaş,kazanım ve göstergelere uygun drama etkinlik planı hazırlar.																				1	2	2	1	1						
	Dramatik Etkinlikler Dosyası Oluşturma	Dramatik etkinlikler dosyasını sunar.																				1	1	1	1	1						
	Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Araç Gereç ve Ortam	Özel gereksinimli bireylerin özelliklerine,ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.																				1	2	2	1	1						
AYLIK PLAN VE ETKİNLİK PLANI																						0	0	0	0	0						
																						1	0	1	0	0						

2. dönem 1. ve 2. sınavlar yazılı sınav olarak yapılacaktır. Her iki dönemde de 3.sınavlar Uygulamalı Sınav olacaktır.

