

Akaid Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
AKAİD İLMİ	1. Dinin kaynağını ayet ve hadislerle temellendirir.	1	1	1			
	2. Akaid ilminin tanımını, konusunu ve amacını açıklar.	1	1	2			
	3. İslam akaidinin temel özelliklerini kavrar.	1	2	2			
	4. İslam akaidinin kaynaklarını açıklar.	1	1	2			
İMAN VE MAHİYETİ	1. İman kavramını açıklar.	1	2	2			
	2. İmanın mahiyetini kavrar.						
	3. İmanın makbul olması için gerekli olan şartları açıklar.				1		
	4. İman-amel arasındaki ilişkiyi temellendirir.			1			
	5. İmanın rükünlerinin bir bütün olduğunu kavrar.				1	1	1
	6. İnanç bakımından insanları sınıflandırır.				1	1	1
ALLAH' A İMAN	1. Allah'a imanın İslam akaidindeki yerini fark eder.				1	1	1
	2. Allah inancının fitriliğini örneklerle açıklar.					1	1
	3. Allah'ın yaratma ve emretmedeki birliğini ayetlerle temellendirir.					1	1
	4. Allah'ın esmasının anlamlarını davranışlarına yansıtmaya özen gösterir.						1
	5. Allah'ın sıfatlarını temel özellikleriyle açıklar.				1	1	2
MELEKLERE İMAN	1. Meleklerin varlığı ve mahiyetini naklî deliller ile açıklar.					1	2
	2. Ayet ve hadislerden hareketle meleklerin görevlerini açıklar.						
	3. Meleklerle imanın bireyin davranışları üzerindeki etkisini fark eder.						

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Dinler Tarihi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
DİNLER TARİHİNE GİRİŞ	1.1. Dinin tanımı ile ilgili farklı görüşleri karşılaştırır.	1	1	2			
	1.2. Dini, özünü oluşturan unsurlar bakımından açıklar.	1	1	1			
	1.3. Dinin insan hayatı açısından önemini fark eder.		1	2			
	1.4. Dinler tarihinin tanımını, konusunu ve metodunu kavrar.	1	1	1			
	1.5. Dinler tarihinin temel kaynaklarını tanır.		1	1			
	1.6. Dinler hakkında bilgi sahibi olmanın İslam'ı anlamadaki rolünü fark eder.	1	1	1			
	1.7. Dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı bölgeleri açıklar.			1			
İSLAMİYET	2.1. İslamiyet'in doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.	1	1	1			
	2.2. İslamiyet'in inanç esaslarını açıklar.					1	2
	2.3. İslamiyet'in ibadetlerini ve dinî merasimlerini tanır.					1	2
	2.4. İslamiyet'in ahlaki değerlerini açıklar.				1	1	1
	2.5. İslamiyet'in diğer dinlere bakışını açıklar.				1	1	1
YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK	3.1. Yahudiliğin doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.				1	1	1
	3.2. Yahudiliğin inanç esaslarını listeler.				1	1	2
	3.3. Yahudiliğin ana ekollerini tanır.				1	1	1
	3.4. Yahudiliğin ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.						

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Fıkıh Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		.Senaryo	.Senaryo	.Senaryo	.Senaryo	.Senaryo	.Senaryo
FİKİH İLMİ	1. 1. Fıkıh ilminin tanımını, amacını ve önemini açıklar.		1	1	3	1	2
	1. 2. Fıkıhın konusunu ve kapsamını açıklar.	1	1	1			
	1. 3. Fıkıh ile fıkıh usulü ilişkisini temellendirir.		1	1			
	1. 4. Fıkıh ilminin diğer bilimlerle ilişkisini kurar.	1	1	1			1
	1. 5. Fıkıh ilminin temel ilkelerini örneklerle açıklar.	1	1	2		1	1
FİKİH İLMİNİN DOĞUŞU, GELİŞMESİ VE İÇTİHAT	2. 1. Başlangıç dönemi fıkhi faaliyetleri açıklar.			2			
	2. 2. İctihat kavramını naslarla temellendirir.	1	1	1			
	2. 3. İctihadın şartlarını ve gerekliliğini açıklar.	1	1	1			
	2. 4. Sosyal değişim ile içtihadıngerekliliği arasında ilişki kurar.						
	2. 5. Fıkhi mezheplerin oluşumunu hazırlayan sebepleri değerlendirir.						
	2. 6. Fıkhi mezheplerin belirginözelliklerini sıralar.				1	1	1
	2. 7. Müçtehitlerin fıkhi sorunlaraçözüm üretme yöntemlerini örneklerle açıklar.				1	1	1
	2. 8. Fıkhi mezheplerin İslam'ı yaşamada gerekliliğini fark eder.						1
	2. 9. Fıkıh tarihinde kanunlaştırmacıalışmalarını açıklar.				1	1	1
	2. 10. Fıkıh ilmindeki yeni gelişmelerin farkında olur.						
	2. 11. Fıkhi mirasımızdaki ilkelerle güncel meselelerin çözülebileceğini kavrar.					1	1
FİKHİ HÜKÜMLER VE KAYNAKLARI	3.1. Ehliyetin şartlarını ve ehliyeti kısıtlayan durumları açıklar.				1	1	1
	3. 2. Teklif ve hüküm kavramlarını açıklar.				1	1	2
	3. 3. Ef'âl-i Mükellefin ile ilgili hükümleri sınıflandırır.						

3

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Hadis Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
HADİS İLMİ VE TEMEL KAVRAMLARI	1.1. Hadis ilminin konusunu ve önemini açıklar.	1	1	1			
	1.2. Hadis ilminin diğer İslami ilimlerle ilişkisini yorumlar.		1	1			
	1.3. Hadis ilmindeki temel kavramların, hadisleri anlamadaki önemini fark eder.	1	1	2			1
	1.4. Hadis ve sünnet arasındaki farkı ayırt eder.	1	1	1			
	1.5. İman ve salih amellerle ilgili hadisleri yorumlar.	1	1	2			
SÜNNETİN KONUMU	2.1. Dini anlamada ve yaşamada Hz. Peygamber'e (s.a.v.) olan ihtiyacı ayet ve hadislerle açıklar.	1	2	2			
	2.2. Hadis ile sünnetin dindeki yerini ve bağlayıcılığını ayet ve hadislerle açıklar.			1			1
	2.3. Sünnetin evrensel yönüne ve sünnetin ortaya koyduğu bazı evrensel ilkelere örnekler verir.				1	1	1
	2.4. Örnek alma ile taklit arasındaki farkı ayırt eder.				1		
	2.5. Kur'an ve sünnete bağlılık ile ilgili hadisleri yorumlar.					1	2
HADİS TARİHİ	3.1. Hz. Peygamber dönemindeki hadislerle ilgili çalışmaları açıklar.				1	2	1
	3.2. Sahabe ve tâbiînin hadis rivayetindeki rolünü ve hassasiyetini fark eder.					1	1
	3.3. Hadislerin tedvin ve tasnifi ile ilgili tarihî süreci açıklar.				1	1	2
	3.4. Temel hadis kaynaklarını özelliklerine göre sınıflandırır.				1	1	1

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

İslam Kültür ve Medeniyeti Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	Kültür ve medeniyet kavramlarını açıklar.	1	1	1			
	Peygamberlerin İslam kültür ve medeniyetinin öncüleri olduğunu açıklar.	1	1	2			
	Hız. Muhammed'in (s.a.) İslam kültür ve medeniyetindeki yerini fark eder.	1	2	2			
	İslam kültür ve medeniyetinin kaynaklarını açıklar.	1	1	1			
	İslam kültür ve medeniyetinin diğer kültürlerden farkını bilir.			1			
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN ESASLARI	İslam kültür ve medeniyetinin kendine özgü esasları olduğunu bilir.		2	1	1	1	1
	İslam kültür ve medeniyetinin esaslarını açıklar.	1	1	1			1
	İslam kültür ve medeniyetinin yönetim anlayışının esaslarını açıklar.	1			1	1	2
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT	İslamiyet'in fert ve topluma verdiği önemi fark eder.				1	1	2
	İslamiyet'in huzur ve barış içerisinde yaşayan erdemli bir toplum oluşması için koyduğu ilkeleri ve bu ilkelerin İslam medeniyetinin oluşumuna etkilerini açıklar.				1	2	2
	İslam kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar.				2	1	1
	İslam kültür ve medeniyetinde ekonomik düzenin ilkelerini ve günümüz toplumları için gerekliliğini fark eder.				1	1	1

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Kelam Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
KELAM İLMİ	1.1. Kelam ilminin tanımını, konusunu, önemini ve amacını kavrar.	1	2	2			
	1.2. Kelam ilminin doğuşunu ve gelişimini açıklar.	1	1	2			
	1.3. Kelam ilminin diğer İslami ilimlerle ilişkisini değerlendirir.	1	2	2			
	1.4. Kelam ilminin diğer ilimlerle ilişkisini örneklerle açıklar.	1	1	2			
	1.5. Kelam ilminin esas aldığı yöntemleri kavrar.	1	1	2			1
KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER	2.1. Allah-âlem ilişkisini naslarla temellendirir.				1	1	1
	2.2. Varlık meselesini, "yaratana-yaratılan ilişkisi" çerçevesinde yorumlar.						1
	2.3. Bilgi kaynaklarını, Kur'an'dan hareketle açıklar.				1	2	2
	2.4. İman ile bilgi arasındaki ilişkiyi tartışır.				1	1	1
	2.5. Akıl-vahiy arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	1
	2.6. Kelami konuların izahında naklî ve akli delillerin önemini fark eder.				1	2	3
	2.7. Dinî ve akli hükümleri açıklar.						

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Siyer Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
İSLAMİYET ÖNCESİ ARAP YARIMADASI	1.1. İslam'ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini kavrar.	1	1	1			
	1.2. Peygamberimizi tanımada Siyer ilminin temel kaynaklarını ve kavramlarını tanımanın önemini fark eder.			1			
	1.3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dinî özelliklerini tanı	1	1	2			
	1.4. Cahiliye kavramını ve cahiliye zihniyetinin genel özelliklerini açıklar.		1	1			
	1.5. İslamiyet öncesi Hicaz'ın tarihi, dinî, sosyal ve kültürel hayatını tanıtır.	1	1	1			
HZ. PEYGAMBER'İN RİSÂLET ÖNCESİ HAYATI	2.1. Peygamberimizin soyunu ve aile ortamını tanıtır.	1	2	2	1	1	1
	2.2. Peygamberimizin çocukluk dönemini açıklar.	1	2	2			1
	2.3. Peygamberimizin gençlik döneminin genel özelliklerini açıklar.				1	2	2
	2.4. Peygamberimizin aile bireyleri ile ilişkilerini ideal bir model olarak benimser.						
	2.5. Peygamberimizin nübüvvet öncesi erdemli davranışlarını kendine örnek alır.					1	1
	2.6. Peygamberimizin Hira'daki tefekkür sürecini değerlendirir.				1	1	1
RİSÂLETİN MEKKE DÖNEMİ	3.1. Peygamberimizin risaletinden önce dünyanın dinî durumunu açıklar.				1	1	1
	3.2. Peygamberliğin insanlık tarihi açısından önemini fark eder.						1
	3.3. Peygamberimizin İslam'a davet sürecini ve davet metodunu açıklar.				1	1	1
	3.4. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir.				1	1	1
	3.5. Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar.						

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Tefsir Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
KUR'AN-I KERİM TARİHİ	1.1. Kur'an-ı Kerim'in isimlerini açıklar.		1	1			
	1.2. Kur'an'ın gönderiliş amacını kavrar.	1	1	1			
	1.3. Kur'an'ın vahyedildiği ortamın özelliklerini yorumlar.	1		1			1
	1.4. Vahyin geliş sürecini açıklar.		1	1			
	1.5. Vahyin yazılması, korunması ve çoğaltılması ile ilgili süreci açıklar.	1	1	2			
	1.6. Fâtiha suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.		1	1			1
	1.7. Bakara suresi 1-5. ayetleri ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.	1	1	1			
	1.8. Alak suresi 1-5. ayetleri ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.		1	1			
TEFSİR İLMİ VE KAVRAMLARI	2.1. Tefsir ilminin tanımını ve amacını açıklar.	1	1	1			1
	2.2. Tefsirle ilgili temel kavramları açıklar.						1
	2.3. Tefsir, tevil, meal ve tercüme kavramları arasında ilişki kurar.				1	2	2
	2.4. Tefsirle ilgili terim ve ilimlerin Kur'an'ı yorumlamada önemini fark eder.				1		2
	2.5. Fil suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.				1	2	
	2.6. Kureyş suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.				1	1	1
	2.7. Hucurât suresi 10-12. ayetleri ile ilgili tefsirleri değerlendirir.					1	
TEFSİR TARİHİ	3.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Kur'an tefsirine örnekler verir.				1	1	1
	3.2. Sahabe ve Tâbiîn Dönemi tefsir çalışmalarının özelliklerini açıklar.						

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Temel Dini Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE / TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	1. Sınav			2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1' Senaryo	2' Senaryo	3' Senaryo	1' Senaryo	2' Senaryo	3' Senaryo
KENDİMİ, KÂİNATI VE ALLAH'I TANIYORUM	İnsan ve Kâinatın Yaratılışı	a) İnsanın ve kâinatın yaratılışı ile bunların yaratılış özelliklerini tanımlar.	1	1	1			
		b) İnsanın ve kâinatın yaratılış özellikleri ile yaratılış amaçları hakkında sorular sorar.		1	2			
	Allah, İnsan ve Kâinat İlişkisi	c) İnsanın ve kâinatın yaratılış özellikleri ile amaçları hakkında Kur'an, Kur'an ilimleri ve bilimsel kaynaklardan bilgi toplar.	1	2	2		1	1
		c) İnsanın ve kâinatın yaratılış özellikleri ile amaçları hakkında Kur'an, Kur'an ilimleri ve bilimsel kaynaklardan bilgi toplar.	1	1	2			1
	İnsan ve Kâinat İlişkisi	ç) İnsanın ve kâinatın yaratılış özellikleri ile amaçları hakkında toplanan bilgilerin doğruluğunu Kur'an ve sünneti merkeze alarak değerlendirir.	1	1	1			
		d) İnsan ve kâinatın Allah (cc) tarafından bir amaç için yaratıldığı, insanın Allah'a (cc) karşı sorumluluklarının olduğu çıkarımını yapar.	1	1	1			
YARATILIŞIN GAYESİ: ALLAH'A İMAN	İman Kavramı ve İmanla İlgili Kavramlar	a) İman kavramına ve imanla ilgili kavramlara dair bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları araştırır.		1	1			
		1. SINAV						
		b) İman kavramına ve imanla ilgili kavramlara dair bilgileri bulur.				1	1	2
		c) İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında ulaştığı bilgileri Kur'an ve sünnetten yararlanarak doğrular.				1	1	1
		ç) İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.					1	1
	İman Esasları	a) İman esaslarının her birini Kur'an ve hadislerden hareketle açıklar.				1	2	2
		b) İman esasları arasındaki ilişkiyi Kur'an ve hadislerden hareketle açıklar.				1	1	1
İMANIN MEYVESİ: İBADETLER	İbadet ve İbadetin Kabul Şartları	a) İbadetin kabul şartlarını oluşturan unsurları araştırır.				1	1	1
		2. SINAV						
	İbadet ve Temizlik	b) Niyet, ihlas, Kur'an ve sünnete uygunluğun ibadetin kabul şartlarından olduğunu bilir ve bunlar aralarındaki ilişkiyi kavrar.						
		a) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin özellikleri açıklar.						

	İlişkisi	b) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin benzerlikleri listeler.						
		c) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin farklılıkları listeler.						

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

			1.DÖNEM								
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
1.SELAMLAMA											
	Okuma-Yazma	9.1.2.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okumaya hazırlık yapabilme				1					
		9.1.2.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme		2	1	2					
		9.1.2.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme		2	2	1					
	Okuma-Yazma	9.1.7.1. Hedef harfleri ve kelimeleri yazmaya hazırlık yapabilme		2	2	2					
		9.1.5.1. Hedef harfleri ve hareketleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme		2	2	1					
9.1.6.5. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme			2	1	1						
2.OKULDAYIM											
	Okuma-Yazma	9.1.7.1. Hedef harfleri ve kelimeleri yazmaya hazırlık yapabilme							2	2	2
		9.1.7.2. Üniteyle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme							1		2
		9.2.2.1. Okul ve sınıfla ilgili okumaya hazırlık yapabilme								1	1
	Okuma-Yazma	9.2.2.2. Okul ve sınıfla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme							1	1	2
		9.2.6.3. Okul ve sınıfla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme							2	2	1
		9.2.2.3. Okul ve sınıfla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme							2	2	2
toplam			0	10	8	8		8	8	10	

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (KIRKLARELİ)

			1.DÖNEM									
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		
1.Ülkemizi Tanıyalım	Dinleme	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen konu ile ilgili ifadeleri kavramları ayırt eder.										
		Dinlediği/izlediği metin ile ilgili sorular yazar.										
	Ünite konularıyla ilgili görsellerden faydalanarak sunum yapar.											
	Ünite konularıyla ilgili kişisel fikirlerini ifade eder.											
	Metinde gereklilik bildiren ifadeleri diğerlerinden ayırt eder.		1	1	2							
	Ünite konularıyla ilgili verilen kavramlara ilişkin görselleri bulur.		2	1	1							
	Dinlediği/izlediği metin ile ilgili sorular yazar.											
	Ünite konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.		2	2	1							
	2.Sosyal Hayatımız	Dinleme	Dinlediklerinde geçen ünite konularıyla ilgili ifadeleri belirler.									
			Dinlediği/izlediği metinde geçen ünite konularıyla ilgili görselleri bulur.									
		Ünite konularıyla ilgili sorular sorar.							1	2	1	
Konu ile ilgili görsellerden faydalanarak sunum yapar.												
Okuma sonrasında metinle ilgili seviyesine uygun soruları cevaplandırır.								2		1		
Okuduğu metinde sebep sonuç ifadelerini belirler.												
Metinle ilgili soruların cevaplarını yazar.								2	2	1		
Tema konularıyla ilgili okuduğu basit söz öbeklerini şahıs değiştirerek yeniden yazar.								1	2	2		
toplam			0	10	8	8		10	8	8		

11. SINIF ARAPÇA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

		1.DÖNEM							
TEMA	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. senaryo	3. Senaryo
1.İSLAM	Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler.		1						
	Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanıır.(doğru yanlış soruları)		1		1				
	Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanıır.		2		1				
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar.			2	1				
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler.(Arapça cümleler kurma)		2		1				
	fiil çeşitlerini cümle içinde kullanır.(boşluk doldurma)			1	1				
	Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar.(kelime bilgisi)		1		1				
	Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder.			1	1				
	Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır.		1		1				
	Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanıır.(metindeki fiilleri bulma)		1	2					
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar.		1	2	1				
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.(Arapçaya çeviri)			1					
Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.			1	1					
2.KUR'AN-I KERİM	Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ayetlerle örnekler verir.							1	
	Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'i anlamının önemini fark eder.								1
	Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder.						1		
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.								1
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.							1	
	isim ve sıfat tamlamalarını tanıır.(eşleştirme cümle içinde bulma,tamlama yapma)						1	1	
	Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanıır.(kelime bilgisi.boşluk doldurma..)						1	1	
	Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar.								1
	Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır.								1
	Okuduğu metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder.(eşleştirme,sınıflandırma metinden bulma)						1	2	
	Dinlediği/okuduğu Kur'an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar.(çeviri)						1		1
	tekil,ikil ve çoğul kelimeleri tanıır.						1		
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar.						1	1	
	Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.								
3.HADİS	Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler.								
	Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder.								
	Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanıır.								
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler.								
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümleler yazar							1	
	isim cümlelerine yer verir.(metin yazma, metinde bulma..)						1		1
	Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder.								1
	Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar.								1
	Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanıır.						1	1	1
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar.							1	
	Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.(isim cümlesi ile ilgili cümle kurma,kelime tamamlama)						1		1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12.SINIF ARAPÇA KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

		1.DÖNEM							
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. senaryo	3. Senaryo
1.TEVHİD VE ŞİRK	Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler.			1	1				
	Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder.(mü'min,münafık,kafir)		1		2				
	Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “aksâm-ı seb'a”yı tanıır.		1	1	1				
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler.(Akaid ile ilgili Arapça verilen kelimelerin cümle içinde kullanımını bilir)		1	1					
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa Arapça cümleler yazar.		1	2	1				
	İçerisinde “aksâm-ı seb'a”nın geçtiği cümleleri kullanır.		1						
	Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları tanıır.(Arapça cümlelerin anlamlı olup olmadığını bilir.doğru yanlış (doğru yanlış testleri)		1	1					
	Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler.				1				
	Verilen Arapça kelimeleri uygun cümleler ile eşleştirir.		1	1					
	Arapça olarak verilen cümlelerde eksik olan ifadeleri doğru olarak tamamlar.(boşluk doldurma.)		1	2	2				
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar.(Türkçe olarak verilen cümleleri Arapçaya çevirir)		1		1				
	Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “aksâm-ı seb'a”da yer alan filleri kullanır.(sülasi fiilleri metin içinde tespit eder)		1	1	1				
ISSALARI	Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir.								
	Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine yönelik kelimeleri tanıır, örnekler verir.(kelime bilgisi)						1	1	
	Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanıır.(metinde geçen fiil çeşitlerini ayırdetme,bulma,sınıflandırma soruları)						1		2
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir.							2	1
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir.(metinde anlatılan konunun Türkçeye çevirilmesi)						1		2

2.KUR'AN K	Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır.(arapça dan Türkçeye ,Türkçeden Arapçaya çeviri cümleleri)						1	1	
	Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler.							1	
	Okuduğu metin/diyalogdan hareketle öğrendiği mücerred fiilleri cümle içinde kullanır,tanır,(cümle kurma,boşluk doldurma soruları)							1	2
	Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an kıssalarının genel özelliklerini açıklar.							1	
	Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiilleri tanır.								1
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar.(Türkçeden Arapçaya çeviri)						1		
	Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda mücerred ve mezid fiillere yer verir.						1		1
3.PEYGAMBERİMİZİN HİCRET SONRASI HAYATI	Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine dönemi olaylarını sıralar.						1	1	
	Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanır.								
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler yazar.						1		
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.(Verilen cümleleri sıralama soruları)							1	
	Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır.								
	Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.								1
	Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatının İslam davetindeki yerini yorumlar.							1	
	Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır.						1		
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler.								
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar.(Türkçeye çeviri soruları)						1		