|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ÜNİTE | ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | 1.SINAV | 2.SINAV |
| İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV |
| 1.SENERYO | 2.SENERYO | 1.SENERYO | 2.SENERYO |
| 1- Akaid İlmi | 1. Dinin Kaynağı | 1. Dinin kaynağını ayet ve hadislerle temellendirir. | 0 |  1 | 1 | 0 |  |
| 2. Akaidin Tanımı, Konusu ve Amacı | 2. Akaid ilminin tanımını, konusunu ve amacını açıklar | 0 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 3. İslam Akaidinin Temel Özellikleri | 3. İslam akaidinin temel özelliklerini kavrar. | 0 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 4. İslam Akaidinin Kaynakları | 4. İslam akaidinin kaynaklarını açıklar. | 0 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 4. İnanç Bakımından İnsanlar | 1. İman ve İmanın Mahiyeti | 1. İman kavramını açıklar.2. İmanın mahiyetini kavrar | 0 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 2. İman Amel Arasındaki İlişki | 3. İmanın makbul olması için gerekli olan şartları açıklar. | 0 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 3. İmanın Geçerli Olmasının Şartları | 4. İman-amel arasındaki ilişkiyi temellendirir. | 0 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 3- Allaha İman |  | 5. İmanın rükünlerinin bir bütün olduğunu kavrar.6. İnanç bakımından insanları sınıflandırır. |  |  |  | 0 | 2 | 2 |
|  | 1. Allah’a imanın İslam akaidindeki yerini fark eder. |  |  |  | 0 | 1 | 1 |
|  | 2. Allah inancının fıtrîliğini örneklerle açıklar. |  |  |  | 0 | 1 |  |
|  | 3. Allah’ın yaratma ve emretmedeki birliğini ayetlerle temellendirir. |  |  |  | 0 | 1 | 1 |
|  | 4. Allah’ın esmasının anlamlarını davranışlarına yansıtmaya özen gösterir. |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
|  | 5. Allah’ın sıfatlarını temel özellikleriyle açıklar. |  |  |  | 0 | 1 | 1 |
| 4- Meleklere İman |  | 1. Meleklerin varlığı ve mahiyetini naklî deliller ile açıklar.2. Ayet ve hadislerden hareketle meleklerin görevlerini açıklar.3. Meleklere imanın bireyin davranışları üzerindeki etkisini fark eder. |  |  |  | 0 | 2 | 2 |

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.